

| 番号 | 科目名          | 単位数 | 学年 | 学科(系列・類型) | 必修・選択 |
|----|--------------|-----|----|-----------|-------|
|    | 英語コミュニケーションⅢ | 4   | 3  | 総合学科      | 必修    |

履修条件、選択上の留意事項等

3年総合学科必修

科目の目標

日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、

- ・必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができるようにする。
- ・必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握することができるようにする。

日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、

- ・情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができるようにする。
- ・情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えることができるようにする。
- ・情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができるようにする。

評価の観点とその趣旨

|                 |                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| ① 知識・技能         | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、理解した情報や考え、気持ちなどを伝える技能を身に付けている。 |
| ② 思考・判断・表現      | 英語を通して得た情報を整理し、自分なりに思考・判断し、自分なりの方法で表現することができる。            |
| ③ 主体的に学習に取り組む態度 | 英語の学習を楽しみ、意欲的に取り組み、粘り強く学習を継続している。                         |

評価の方法

- ①定期テスト、小テスト等
- ②パフォーマンステスト、定期テスト等
- ③パフォーマンステスト、授業中の取り組み、振り返りの記述状況、提出物等

学習計画

| 月 | 単元<br>(項目) | 題材<br>(使用教科書項目)                           | 単元や題材など内容のまとまりごとの学習目標                  | 評価の観点 |   |   |
|---|------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---|---|
|   |            |                                           |                                        | ①     | ② | ③ |
| 4 | Lesson 1   | Is the Meat Real or Fake?                 | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 代替肉の利点・欠点について、自分の意見を話すことができる。          |       | ○ | ○ |
|   | Lesson 2   | Let's have a Healthy Workout              | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 筋力トレーニングの効果や注意点について、自分の意見を書くことができる。    |       | ○ | ○ |
| 5 | Lesson 3   | My Opinions of Zoos                       | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 動物園の存在に対する賛成・反対の意見について、自分の意見を書くことができる。 |       | ○ | ○ |
|   | Lesson 4   | The History of Ekiben                     | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 駅弁の歴史を基に、「自分の町の新たな駅弁」について考えを書くことができる。  |       | ○ | ○ |
|   | Lesson 5   | Three tips for Maintaining a Conversation | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 会話を続けるコツを用いてクラスメートと会話を続けることができる。       |       | ○ | ○ |
| 6 | Lesson 6   | The History of Recorded Music             | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 記録音楽の歴史について、自分の意見を書くことができる。            |       | ○ | ○ |
|   | Lesson 7   | Online Word-of-Mouth                      | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 飲食店に対する口コミ評価を基に、特定の店を人に薦めることができる。      |       | ○ | ○ |
|   | Lesson 8   | After the Flowers                         | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 植物の生存戦略について、自分の意見を書くことができる。            |       | ○ | ○ |
| 7 | Lesson 9   | Hot Springs at Home and Abroad            | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 日本と海外の温泉地の違いについて、自分の意見を話すことができる。       |       | ○ | ○ |
|   | Lesson 10  | Kintsugi                                  | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。             | ○     |   |   |
|   |            |                                           | 日本の伝統技術「金継ぎ」について、自分の意見を書くことができる。       |       | ○ | ○ |

| 月  | 単元<br>(項目) | 題材<br>(使用教科書項目)                                   | 単元や題材など内容のまとまりごとの学習目標                                                | 評価の観点 |   |   |
|----|------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
|    |            |                                                   |                                                                      | ①     | ② | ③ |
| 9  | Lesson 11  | Art on Display                                    | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。<br>博物館の営業案内リーフレットについて、自分の考えや計画を話すことができる。  | ○     |   |   |
|    | Lesson 12  | Can You Manage Your Anger?                        | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。<br>怒りの感情をコントロールする方法について、自分の意見を書くことができる。   | ○     |   |   |
| 10 | Lesson 13  | Crowdfunding                                      | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。<br>クラウドファンディングの利点・欠点について、自分の意見を話すことができる。  | ○     |   |   |
|    | Lesson 14  | A New Orchestra and a New Harmony                 | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。<br>パラグアイの新しいオーケストラに関連した写真について、描写することができる。 | ○     |   |   |
| 11 | Lesson 15  | Instant Replay in Sports                          | 本文のパラグラフ構成を把握することができる。<br>本文の概要を元に、自分の意見を書くことができる。                   | ○     |   |   |
|    | Lesson 16  | Endangered Languages                              | 本文のパラグラフ構成を把握することができる。<br>本文の概要を元に、自分の意見を発表することができる。                 | ○     |   |   |
| 12 | Lesson 17  | Is This the Right Way to Protect the Environment? | 本文のパラグラフ構成を把握することができる。<br>本文の概要を元に、自分の意見を書くことができる。                   | ○     |   |   |
|    | Lesson 18  | The Shoe That Grows                               | 本文のパラグラフ構成を把握することができる。<br>本文の概要を元に、自分の意見を発表することができる。                 | ○     |   |   |
| 1  | Lesson 19  | Fake News                                         | 本文のパラグラフ構成を把握することができる。<br>本文の概要を元に、自分の意見を書くことができる。                   | ○     |   |   |
|    | Lesson 20  | Human Society and Infectious Diseases             | 本文のパラグラフ構成を把握することができる。<br>本文の概要を元に、自分の意見を発表することができる。                 | ○     |   |   |
| 2  | Lesson 21  | Having a Discussion                               | 本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。<br>本文内容を表す画像を参考に、本文の要約文を完成させることができる。      | ○     |   |   |